

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Osted Fri og Efterskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 261005	Skolens navn: Osted Fri og Efterskole
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Malene Falck Christens

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-12-2018	5. klasse	Matematik	Naturfag	Malene Falck Christens
06-12-2018	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
06-12-2018	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
06-12-2018	7. 8. 9. klasse	Musical	Praktiske/musiske fag	Malene Falck Christens
06-12-2018	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
20-03-2019	Alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Malene Falck Christens
20-03-2019	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
20-03-2019	0. -1. Klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Malene Falck Christens
20-03-2019	8. klasse	Projekt	Humanistiske fag	Malene Falck Christens
20-03-2019	7. klasse	Bilogi	Naturfag	Malene Falck Christens
20-03-2019	0.-1. Klasse	Fortælling	Humanistiske fag	Malene Falck Christens

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøgende har indeholdt observation af undervisningen, møder med skoleledelsen, samtaler med lærere og

samtaler med elever.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Jeg har haft mulighed for at se fagplaner for samtlige klasser og fag, og jeg vurderer, at indholdet i planerne lever op til kravene i Fælles Mål. Det er derfor også min vurdering, at skolens undervisning passer til elevernes klassetrin og forudsætninger, og at undervisningen som helhed står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Denne vurdering er lavet på baggrund af min deltagelse i undervisningen, gennemsyn af undervisningsmaterialer samt gennem dialog med elever, lærere og ledelse på skolen. Jeg oplever generelt at der god klasseledelse, god stemning og god arbejdsro i klasserne. Jeg oplever meget humor i undervisningen, som er med til at gøre rummet rart at være i. Der grines meget sammen, samtidig med at der er koncentration om opgaverne. Jeg oplever tillige yderst sjældent, at der er behov for hævede stemmer for at få ro, og der er ingen bebrejdelser af eleverne. Et opklarende spørgsmål fra en elev der ikke forstod opgaven, blev besvaret af læreren med: "Jeg har nok været for utydelig". Det er således læreren, der påtager sig ansvar for, at opgaven ikke er forstået, og det afføder ingen bebrejdelse af eleverne. Jeg har igen i år set, at der er en klar rammesætning for timerne, som er medvirkende til at skabe det gode læringsmiljø, og er med til at mindske, at der opstår uro og usikkerhed. Program og mål for dagen skrives ofte på tavlen ved timens start, ligesom timerne altid afsluttes med en fælles afrunding. Alt dette er vigtige parametre for at sikre den inkluderende pædagogik.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

## 12.1 Uddybning

Jeg oplever generelt en skole, der er præget af at have fællesskabet og det enkelte barns trivsel i fokus. Der er generelt god kontakt mellem børn og voksne. Jeg mødes med en positiv og engageret stemning – det gælder både blandt elever og medarbejdere. Der er relationer på tværs af klasserne og eleverne føler sig tydeligvis trygge ved hinanden og ved de voksne, store som små. Jeg oplever, at kommunikationen mellem skolens voksne og børn, foregår i et uformelt men anerkendende sprog. Eleverne henvender sig til de voksne, når de har brug for hjælp, og kommer gerne ind på lærerværelset, når der er brug for en voksen. Der tales altid kun pænt om og med hinanden. De voksne imellem tales der ligeledes altid kun positivt om eleverne. Særligt i de små klasser er der meget fokus på at sikre, at alle har legeaftaler inden frikvarteret starter. Dette fokus på ligestilling i kommunikationsformen giver eleverne tryghed til at ytre sig frit, -også selv om de ikke altid er enige, og det er med til at styrke deres demokratiske dannelse.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

## 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

## 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### 15.1 Uddybning

## 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

## 16.1 Uddybning

## 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

## 19. Tilsynets sammenfatning

Mine besøg på Osted Friskole har givet mig et billede af en velfungerende skole med kompetente lærerkræfter og læringsparate elever. Min sammenfatning af tilsynet kan derfor afsluttes ved at jeg bekræfter og konstaterer

- at elevenes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen
- at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. som det danske samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- at undervisningssproget er dansk