

## Digital læseplan for Osted Friskole

På Osted Friskole undervises der ud fra en blanding af fortælling, undersøgende undervisning, analog læsning og skrivning og skabende praksis. Vi ønsker, at vores elever lærer verden at kende som flerdimensionel og mangfoldig, og sikrer at vores elever får mulighed for nysgerrigt at undersøge, afprøve, skabe, påvirke, eksperimentere, analysere og interagere. Derfor har vores undervisning og læring fokus på at inddrage variation, krop, sanseperception, og mellem menneskelighed. Forskning viser, at der afsættes flere neurale spor i hjernen, når læsning og skrivning sker analogt, fordi håndteringen af bøger og skrivning aktiverer rumsans, motorik og følesans <sup>(1)</sup>. I en digital tidsalder ønsker vi også, at vores elever lærer at navigere i og anvende alderssvarende teknologier og IT-programmer, som understøtter deres læring og udvikling.

### Konkrete læringsmål for IT i undervisningen

#### Digital dannelse

I takt med, at eleverne i deres fritid anvender digitale teknologier, modtager de undervisning i digital dannelse som et af de timeløse fag. Det vil typisk være klasselæreren, der er ansvarlig for dette.

Der skal udarbejdes fagplan for hvert trin, med fokus på teknologiforståelse, digital dannelse og adfærd som selvstændig undervisning og som tværfagligt element. Her lærer eleverne at forholde sig kritisk og analyserende til de muligheder, de møder i det digitale rum. Eleverne gøres bevidste om algoritmer og lærer at forholde sig kritisk og analyserende til de muligheder, de møder i det digitale rum.

Kodning kan indgå i undervisningen i relevant omfang.

Desuden er teknologi og digital dannelse på dagsordenen på forældremøder i takt med udviklingen af elevernes digitale liv, for at understøtte en helhedsorienteret og vidensinformeret tilgang til digitale medier.

#### Digital læringsplan

Fra 4. klasse medbringer elever lommeregner af typen TX 30Xa eller lignende.

Fra 7.klasse skal eleverne selv medbringe deres egen computer. Eleverne vil via skolens abonnement få adgang til Googles programmer (Sheet, Slide, Docs, Classroom) ligesom de vil få adgang til Office

365, Wordmat og Geogebra. Dette abonnement ophører automatisk, når eleven forlader Osted Friskole.

I takt med elevernes øgede it-kompetencer, afleveres opgaver digitalt.

## Dansk

Eleverne lærer at anvende tekstbehandling og at sætte tekster op i korrekte layouts. Dansk læreren introducerer skriveprogrammerne og arbejder med disse muligheder i sammenhæng med årsplanen. Eleverne introduceres til gode vaner om noter, deling og opbevaring af dokumenter af dansk læreren i sammenhæng med introduktion til Google Drev.

## Matematik

Eleverne gøres fortrolige med Geogebra og regneark. Matematik læreren introducerer Sheet og Geogebra i forbindelse med afviklingen af årsplanen.

## Historie

Kildekritisk søgning på internettet og muligheder og udfordringer i brugen af AI skal udforskes. Eleverne skal lære, at det der kommer først, ikke nødvendigvis er det bedste, men blot det bedst betalende. Eleverne lærer at anvende Infomedia og lex.dk. Websiders opbygning og troværdighed skal eleverne lære at vurdere. Disse kompetencer underviser vi i, jf. skolens fagplan for historie, hvor it-etik er en del af historiefaget for at opøve evnen til at gennemskue pålideligheden af kilder samt kritisk tilgang til brugen af sociale medier.

## Overbygningen generelt

På Osted Friskole har vi fokus på de forstyrrelser, elever potentielt udsættes for, når der undervises på computer. Derfor lukker vi så vidt muligt for internetadgang til sociale medier og andre primære forstyrrende hjemmesider. Undervisningen tilrettelægges, så computere kun er åbne og tilgængelige, når det er relevant for undervisningen. Vi er desuden i vores klasserumsledelse og øvrige tilrettelæggelse af undervisningen opmærksomme på at understøtte elevernes fordybelse i de læringsfællesskaber, de indgår i. Vi fastholder også i overbygningen fokus på, så vidt muligt, at anvende relevante analoge og varierende læremidler. Computeren benyttes ikke i frikvarterer.

Fra 8.klasse anvendes Gyldendals webprøver som forberedelse til afgangsprøverne, således at der sikres en trykthed ved den nuværende prøveform.

### Noter:

1. <https://www.altinget.dk/uddannelse/artikel/opraab-fra-eksperter-digitaliseringens-skyggesider-skal-i-fokus-i-kampen-mod-mistrivsel?fbclid=IwAR2Kiof4iGhfekG5q9EAlhk0dtTpF1-hyJS5E7z QL1AMoBczPVsM kVLx0>

**Litteratur:**

Imran Rashid "Sluk"

Dorte Aagaard "Skærme i skolen"

[https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/rbl/2020/200320-vi-har-drevet-den-digitale-udvikling-frem-i-bedste-mening--men-det-er-tid-til-at-stoppe-](https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/rbl/2020/200320-vi-har-drevet-den-digitale-udvikling-frem-i-bedste-mening--men-det-er-tid-til-at-stoppe-op?fbclid=IwAR2ECpWG9Re0x5DpENavFNCs1PgUh7IjIuiWT87TizSKVdz5Wv4FqxQuZlk)

[https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art9185461/Folkeskolen-er-blevet-et-digitalt-](https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art9185461/Folkeskolen-er-blevet-et-digitalt-eksperiment?shareToken= KggcAA4p9Q)

[eksperiment?shareToken= KggcAA4p9Q](https://skolemonitor.dk/debat/art8971303/Skoleb%C3%B8rn-sidder-som-sm%C3%A5-kontorfolk-foran-sk%C3%A6rmene)

<https://skolemonitor.dk/debat/art8971303/Skoleb%C3%B8rn-sidder-som-sm%C3%A5-kontorfolk-foran-sk%C3%A6rmene>

**Podcasts**

<https://podtail.com/da/podcast/tanketid/iesper-balslev-om-arhundredets-opmaerksomhedstyver/>

<https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2023-01-01-05-00-19>

<https://www.dr.dk/lyd/p1/p1-debat/p1-debat-2023-02-07>